

Coverage Report



Brand Name: Devi Sansthan

Month: 11 July - 15 July 2022

Prepared By: Sakshar Media Solutions & Consultant Pvt. Ltd

PRINT MEDIA

1. Publication: Hindustan Times

Date: 13 June 2022

Page No: 2



The image shows the front page of the Hindustan Times newspaper from Tuesday, July 13, 2021. The header includes the website 'hindustantimes.com', the date 'Tuesday, July 13, 2021', and the section 'NEW DELHI/METRO'. The main title 'Hindustan Times' is prominently displayed in large, bold letters, with the tagline 'FIRST VOICE LAST WORD.' below it. A small logo with 'HT' is on the left. The main article headline reads: 'All stakeholders must come on board to resolve literacy crisis caused by covid: Rajnath Singh'. Below the article, there is a column for 'PTI' and 'letters@hindustantimes.com'. The text discusses the literacy crisis caused by COVID-19 and the need for all stakeholders to work together. It quotes Union Defence Minister Rajnath Singh and highlights the book 'Disruptive Literacy: A Roadmap for Urgent Global Action' by Sunita Ganatra.

PTI
letters@hindustantimes.com

NEW DELHI : The literacy crisis caused by the COVID-19 pandemic cannot be solved by teachers alone and all stakeholders need to come on board to explore transformative solutions, Union Defence Minister Rajnath Singh said on Monday. Singh made the comments during the inaugural session of a two-day education summit on the theme "A Paradigm Shift in Foundational Literacy and Numeracy (FLN): Making India Literate in Months, not Years".

"It is high time to bring all the

stakeholders on the same table to explore transformative solutions to the mammoth crises of foundational literacy and numeracy. Without strategic thinking and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in class 3 today have not seen school till recently," Singh said.

"Children in grade 5 lost most of what they learned in grade 3 before the pandemic. Thus, the vast majority of children in primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this major crisis. Entire

communities need to be mobilised and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands-on deck," he added.

According to UNICEF, over 70 per cent of the 10-year-olds do not have the FLN skills post Covid-induced school closures.

"India needs highly disruptive solutions to bridge the learning gap. The traditional methods have grossly failed to develop the foundational skills even after five years of schooling," Singh said. During the first day of the summit, a book written by noted economist Sunita Ganatra titled "Disruptive Literacy: A Roadmap for Urgent Global Action" was also launched.

The book highlights that major gains and breakthroughs are possible through three prongs -- a nationwide mass movement in which every stakeholder from the students to government officials needs to be involved at all levels like in the pulse polio campaign; government commitment to such a movement, and through transformative curriculum and processes of teaching and learning that allows young and old volunteers and all teachers to get involved.

2. Publication: Free Press Journal

Date: 12 June 2022

Page No: 8



FPJ The publishers permit sharing of the e-paper's pdf on WhatsApp and other social media platforms

THE FREE PRESS JOURNAL

RUPEE DROPS 19 PAISE TO RECORD LOW OF 79.45 AGAINST US DOLLAR

EDIT

WANTED - A FOOLPROOF ANTI-DEFECTON LAW

FOR ME, IT'S THE STORY AND CONTENT THAT MATTER THE MOST: RAJKUMMAR RAO

WEATHER 29°C, 26°C Sunrise: 06:30 am Sunset: 07:30 pm

'All stakeholders must come on board to resolve literacy crisis'

NEW DELHI: The literacy crisis caused by the Covid-19 pandemic cannot be solved by teachers alone and all stakeholders need to come on board to explore transformative solutions, Union Defence Minister Rajnath Singh said on Monday. Singh made the comments during the inaugural session of a two-day education summit on the theme 'A Paradigm Shift in Foundational Literacy and Numeracy (FLN): Making India Literate in Months, not Years'. "It is high time to bring all the stakeholders on the same table to explore transformative solutions to the mammoth crises of foundational literacy and numeracy. Without strategic thinking and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in class 3 today have not seen school till recently," Rajnath said.

3. Publication: Free Press Journal

Date: 13 June 2022

Page No: 20



The publishers permit sharing of the e-paper's pdf on WhatsApp and other social media platforms

THE FREE PRESS JOURNAL

INDUSTRIAL OUTPUT GROWTH AT YEAR-HIGH OF 19.6% IN MAY

QUALITY OF POPULATION MATTERS, NOT QUANTITY

I AM NOT IN RANBIR'S LEAGUE AS AN ACTOR, SAYS SHAMSHERA ACTRESS VAANI KAPOOR

WEATHER 24°C, 27°C, Sunrise: 06:53 am, Sunset: 06:44 pm

Summit tackles basic education problems

AGENCIES / NEW DELHI

A two-day summit on the theme of literacy was held at the India International Centre in New Delhi, bringing together the heads of several major CSR, NGOs, Embassies, Schools, Universities and the Government to jointly solve India's biggest education crisis.

As per UNICEF, over 70% 10-year-olds post-Covid

school closures do not have Foundational Literacy and Numeracy (FLN) skills. Against this backdrop, the theme of the Summit, "A Paradigm Shift in FLN: Making India Literate in Months, not Years", was a call to urgent action.

The chief guest on the first day of the two-day summit was Defence Minister Rajnath Singh, who remarked, "Without strategic thinking,

and without highly disruptive solutions, the literacy crisis will continue to deepen. The majority of children in the primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this major crisis. Entire communities need to be mobilised and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands-on deck."

4. Publication: India Horizon

Date: 12 June 2022

Page No: 2

Making India Literate in Months, not Years, is a call to urgent action.

New Delhi, 11-07-2022,--
SYNERGY SUMMIT to tackle India's biggest problem in education. COVID has wiped out years of gain in education. As per UNICEF, over 70% of the 10-year-olds post-COVID school closures do not have the Foundational Literacy and Numeracy (FLN) skills. Against this backdrop, the theme of the Synergy Summit, A Paradigm Shift in FLN: Making India Literate in Months, not Years, is

a call to urgent action.

Without strategic thinking, and without highly disruptive solutions, the literacy crises will continue to deepen. The children in Grade 3 today have not seen school till recently. Children in Grade 5 lost most of what they learned in Grade 3 before the COVID. Thus, the vast majority of children in the primary grades need urgent support. We cannot leave it to the teachers alone to solve this

major crisis. Entire communities need to be mobilized and all segments of society have to work in synergy. FLN needs to be treated as an emergency, and we need all hands on deck.

He praised the FLN groundbreaking efforts of Dr. Sunita Gandhi, Former Economist, The World Bank, and Founder, DEVI Sanshan for coming up with the new Global Dream ALfa or Accelerating Learning for All methodology. He said,

"India needs highly disruptive solutions such as ALfa Global Dream to bridge the learning gap within 90 days. The traditional methods have grossly failed to develop the foundational skills even after five years of schooling. The first day of the event also saw the launch of a book written by Dr. Sunita Gandhi: Disruptive Literacy, A Roadmap for Urgent Global Action, and published by Bloomsbury."

5. Publication: Rashtriya Sahara

Date: 13 June 2022

Page No: 2

राष्ट्रीय
सहारा

13 जुलाई 2022

रक्षामंत्री ने शिक्षा के प्रसार पर दिया बल

नई दिल्ली (एसएनबी)। लोधी स्टेट स्थित इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में एफएलएन में एक प्रतिमान बदलावः भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं विषयक दो दिवसीय सिनर्जी सम्मेलन का आयोजन किया गया। विशेषज्ञों ने कहा कि कोरोना ने शिक्षा, स्वास्थ्य समेत हर सेक्टर को प्रभावित किया है। दो दिवसीय सम्मेलन के पहले सत्र को संबोधित करते हुए रक्षामंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता व संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना साक्षरता संकट गहराता रहेगा। वहीं अर्थशास्त्री डा. सुनीता गांधी ने इस आयोजन के लिए अल्फा, एफएलएन के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की।

6. Publication: Dainik Savera

Date: 12 June 2022

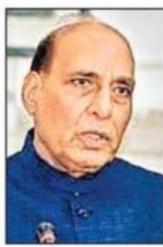
Page No:

दैनिक सवेरा
जागे ले उत्तरो की ओर...
टाइम्स

शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित करने के लिए सिनर्जी समिट का आयोजन

सवेरा न्यूज/ कासं
नई दिल्ली, 11 जुलाई :
इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन एफएलएन में एक प्रतिमान बदलावः भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार

● देश को वर्षों नें नहीं, महीनों नें साक्षर बनाने का आवान
के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह थे। इस मौके पर रक्षा मंत्री ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है।



राजनाथ सिंह

शिक्षा व्यवस्था को व्यवस्थित करने के लिए सिनर्जी समिट का आयोजन

नई दिल्ली (वीआ)। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन एफएलएन में एक प्रतिमान बदलावः भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह थे। रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए

सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

8. Publication: Lok Bharti

Date: 12 June 2022

Page No: 6

शिक्षा के लिए सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत : राजनाथ सिंह



नई दिल्ली। दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन- एफएलएन में एक प्रतिमान बदलावन् भारत की महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं का आयोजन किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 फीसदी से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस

पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आझ्हान है। सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दृतवारों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के

बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा।।

उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिग्निटी एजुकेशन विज़न इंटरेनशनल यानी कि देवी सस्थान-- की नई ग्लोबल ड्रीम या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पढ़ाति विकसित करने के लिए नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, 'ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पाच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

9. Publication: Shah Times**Date: 11 June 2022****Page No: 7**

शिक्षा में समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

शाह टाइम्स संवाददाता
नई दिल्ली। दो दिवसीय
सिनर्जी शिखर सम्मेलन -
हैफएलएन में एक प्रतिमान
बदलावरु भारत को महीनों में साक्षर
बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में
इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में
आयोजित किया गया।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर
सम्मेलन में पहली बार भारत के
सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त
रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख
सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों,
दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों
और सरकार के प्रमुखों को एक साथ
लाया गया। दो दिवसीय शिखर
सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि
माननीय राजनाथ सिंह थे। माननीय
रक्षा मंत्री राजनाथ सिंहने कहा कि
बुनियादी साक्षरता और
संख्यात्मकता के विशाल संकट के
परिवर्तनकारी समाधानों का पता
लगाने के लिए सभी हितधारकों को
एकजुट करने का समय आ गया है।

10. Publication: Gurgaon Today
Date: 12 June 2022
Page No: 7

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

- शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट।

गुरुगांव टुडे, नई दिल्ली

दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - 'एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव : भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं' नई दिल्ली में ईंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया।

कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कोशल नहीं है। इस पृष्ठपृष्ठि से , सिनर्जी शिखर

सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक समय लाया गया।

दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि राजनाथ सिंह थे। रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी दितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के



बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेंगा।

कक्षा 3 के बच्चों ने अपी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा,

को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, एफएलएन ए ग्लोबल 'ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि एफएलएन ए अब भारत के दस सबसे पिछडे जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है। उत्तर प्रदेश में शमर्ती और उड़ीसा में संबलपुर।

कोविड टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को एफएलएन शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए।

कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

11. **Publication:** Amrit India
Date: 11 June 2022
Page No: 7

शिक्षा में समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

शाह टाइम्स संवाददाता
नई दिल्ली। दो दिवसीय
सिनर्जी शिखर सम्मेलन -
हैफएलएन में एक प्रतिमान
बदलावरू भारत को महीनों में साक्षर
बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में
इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित
किया गया।

दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर
सम्मेलन में पहली बार भारत के
सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त
रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख
सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों,
दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों
और सरकार के प्रमुखों को एक साथ
लाया गया। दो दिवसीय शिखर
सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि
माननीय राजनाथ सिंह थे। माननीय
रक्षा मंत्री राजनाथ सिंहने कहा कि
बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता
के विशाल संकट के परिवर्तनकारी
समाधानों का पता लगाने के लिए
सभी हितधारकों को एकजुट करने
का समय आ गया है।

12. Publication: Margoday
Date: 13 June 2022
Page No: 5

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलावः भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों

हितधारकों को एक-जुट करने का समय आ गया है। यानीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्राचीनीशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहरात रहेगा।

वाले, अच्छा अखोबल द्वीप जैसे किसी अभूतपूर्व समाजान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कोशल



में नहीं - नई दिल्ली में इंडिगो इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की रेहत को बेकर सारे दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कौशिकी में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के घास बहुभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशिकी नहीं है। इस पुष्टीभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तकाल कार्रवाई का आह्वान है। विश्वविद्यालयों में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को खंडुक रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख संस्थाएँ और संस्कारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और संस्कार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया हो। दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मूर्ख अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह और माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि विश्वविद्यालयों के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी

कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चे ने उड़ानकोसे पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भलू दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्ष के अधिकांश बच्चों को तकाल साहियत की आवश्यकता है। हम इस बढ़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संपर्कित करने की ज़रूरत है। और सभाओं के सभी वर्गों की तालिम के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए। उन्होंने डा. सुनीता

विकसित करने में पूरी तरह विकल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अच्छा अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ाना में सबलपुर। उड़ानकालीन काकरण की तरह ही, हर बच्चे को अच्छा अंग तुरत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आवश्यित साक्षरता तकाल विविकार कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - व्यूम्सवरी द्वारा प्रकाशित स्लीच पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, गाढ़व्यापी जन अंदेलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए। जैसे पर्सनलों अधिकारी, सकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और बृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुभवित दें।

13. Publication: Mayur Samwad

Date: 13 June 2022

Page No: 6

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

संवाददाता (दिल्ली) इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर, सम्मेलन-एफलाइन में एक प्रतिमान बदलाव भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं-नहीं दिल्ली में हैंडिका इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कोशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तकाल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीईसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अधिकारी माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। राजनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रातिशील समाजानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में रिस से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने COVID से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भूला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्ष के अधिकारी बच्चों को तकाल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को सांगीति करने को जरूरत है और समाज के सभी बच्चों को तालमल के साथ काम करना होगा। अब्स को एक आजात रिक्ति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए। उठाने डॉ सुनीता गांधी, पूर्व अधिकारी, विश्व बैंक, और संस्थानक, डिपार्टमेंट एजुकेशन विन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम, यह एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉरम, ऑल पढ़ति विकसित करने के लिए लक्ख के नून प्रयोग की प्रांगंशों की। उठाने कहा भारत को, मात्र 90 दिनों की प्रक्रिया पूरी करने वाले, ALFA ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अधूरे समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि ALFA अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है-उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। COVID टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को ALFA शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। "विश्वाकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तकाल वैश्वक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप" - ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, गण्ड्याली जन अंदोलन जिसमें प्रत्येक दितभारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और बृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

14. Publication: Samay Varta

Date: 13 June 2022

Page No: 8

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में ईडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे।

माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उड़शक्लन्से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे



निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ. सुनीता गांधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिग्निटी एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अछाअ या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पद्धति विकासित करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा हृभारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अछाअ ग्लोबल ड्रीम जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकासित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछाअ अब भारत के दस सबसे पिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। उड़शक्लटीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को अछाअ शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्वक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से सभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और बृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

15. Publication: ShabdVani Samachar

Date: 13 June 2022

Page No: 3

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या

सेनिपटने के लिए सिनर्जी समिट

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आव्हान

नई दिल्ली। इस विषय पर पर दो दिवसीय सिनेमार्श शिखर सम्पेलन - एफएसटूर में एक प्रायोगिक बलवालः भरत को महिनों में जाकर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में डिजिटल इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID-19 ने जिसका सहित में वर्षों की बढ़ती होने के बेकार साथ कर दिया गया। यूनियनफेक्ट के असरार्थ, कोरिडॉर में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मैल्टीप्लॉशन साक्षरता और अंगुष्ठाकाण्डा (FLN) कौशल नहीं है। इस प्रथमिय से, सिनेमा करने का समय आ गया है। एरानीतिक सोशल के बिना, और अत्यधिक प्रायोगिक सामग्रीयों के बिना, साक्षरता संकेत गहराता होगा। काहिना 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय में लॉन्च में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उड़ानपाले फैले बैठे 3 मैंजे कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भूला दिया। इस प्रकार, प्रायोगिक साक्षरता के अधिकांश बच्चों को तकाल सहायता की ओर आवश्यकता है। हम इस बड़े सेंटर को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी

वाले, अंत्रा अग्नोबल ड्रीम जैसे किसी
अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता
है। पांच साल की लंगीला शिक्षा के बाद
यी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशिल
कियकरित करने में पूरी सहायता फल उत्पन्न होते
हैं। मुझे खुशी है कि अंत्रा अब भारत
के दस संस्कृते पिछड़ जलोंमें से दो में
लागू किया जा रहा है: उत्तर राजस्थान
में संवरपन और उड़ीसा में
उड़ीकटीकारण को तोर ही ही, हर
बच्चे को अल्प अशिक्षा तुरत दी जानी
चाहिए।



शिखर सम्मेलन का वह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तकालक कारबोडी का आधान है औ दिवसिया इस सिनेजी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सभवेसे बड़े संघर्ष संकेत को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई कानूनिय अस्सियाएं और सरकारी संगठनों, दलवारों, स्कूलों, विद्यावालियों और समाज के प्रमुखों को एक साथ लाया गया औ दिवसिया शिखर सम्मेलन के पक्षे दिन खुश अंतिम माननीय एवं प्रसारणीय सिद्धि हो।

श्री गोविन्दाराय संह थ।
मानवनाथ रामी श्री गोविन्दाराय संह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संस्कृतकरण की विश्लेषण संकेत के परिवर्तनकारी सामग्रीओं का लागतों के लिए, सभी विद्यार्थियों को एक-जुट नह रखाया जाए।

16. Publication: Uttar Pahari
Date: 13 June 2022
Page No: 6

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी सम्मेलन - एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत के महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में ईडवा इंटरॉपरानल सेटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षों बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कोशल नहीं है। इस पुष्टीमुग्ध से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का वह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तकात कार्रवाई का आळन है दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएस और, मौर सरकारी संगठनों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों एक साथ लाया गया दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे।

माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी विधारकों को एक जुँड़ करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्राप्तिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कर्तम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने उड़ाकल्से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भूला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तकाल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे

अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और

मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अछाअ ल्लोबल ड्रीम जैसे किसी विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप -



समाज के सभी वर्गों को तालिमेल के साथ काम करना होगा। FLN को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। उन्होंने डॉ. सुनीता गांधी, पूर्ण अर्थात्, और संस्थापक, डिग्निटी एजुकेशन विजन इंटरॉपरानल वाणी के देवी संस्थान - की नई ल्लोबल ड्रीम अछाअ या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पढ़ति विकास करने के लिए FLN के नूतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा हालात को,

अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकसित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि अछाअ अब भारत के दस सबसे छिड़डे जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उड़ीसा में संबलपुर। उड़ाकल्टीकाकण की तरह ही, हावन्चे को अछाअ शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया।

ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, गढ़वाली जन आदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पॉलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सोसाइटी की प्रक्रिया जो युवा और बुद्धि, व्यवसेवकों और सभी शिक्षकों का शामिल होने की अनुमति दे।

17. **Publication:** Vimarsh Darpan
Date: 14 June 2022
Page No: 7

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समर्थ्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन-एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव- भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं-नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कौशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया

गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। संख्यात्मकता

को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिये। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता-तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप-ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

18. Publication: Desh Ki Awaz

Date: 13 June 2022

Page No: 4

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनजी समिट'

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आहान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनजी शिखर सम्मेलन - 'एक्सप्लैन में एक प्रतिभाव बदलाव: भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं' - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल मेंटर में आयोजित किया गया।

COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों को बेकाम सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षों वर्षों में से 70% से अधिक के गांव मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (स्कॉल) कौशल नहीं हैं। इस पृष्ठभूमि से, सिनजी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तकात कारबाह का आहान है।

दो दिवसीय इस सिनजी शिखर सम्मेलन में जल्दी चार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, द्रुतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।



विना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाजिकों

करने के लिए, इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभुव्याङ्कों को समर्पित करने की ज़रूरत है और समाज के सभी वर्गों को तात्परी के साथ काम करना होता। व्यक्ति को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए।

करने के लिए, इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभुव्याङ्कों को समर्पित करने की ज़रूरत है और समाज के सभी वर्गों को तात्परी के साथ काम करना होता। व्यक्ति को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए।

कारबाह के पहले दिन डॉ. मुमीत गांधी

द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया

गया। विचारनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तकातल वैधक कारबाह के लिए,

एक रोडमैप- व्यू-स्पॉर्ट द्वारा प्रकाशित इस

पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है

कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन

चरणों के माध्यम से संभव है, यान्त्रिकी

जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को

छाजों से लेकर सकारी अधिकारीयों तक

सभी लकड़े पर शामिल होना चाहिए। जैसे

एक सोलियो अभियान, सरकार की

प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व

शिक्षण और सोखने की प्रक्रिया जो युवा

और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों

को शामिल होने की अनुमति दे।

19. Publication: Bold News
Date: 12 June 2022
Page No: 3

रिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनर्जी समिट'

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली 11 जुलाई। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - एकएलएन में एक प्रतिमान बदलावन् भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। COVID ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कोशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया। दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कहा कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने



का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहरात रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने COVID से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की जरूरत है और समाज के सभी वर्गों होगा। ऊरु को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इससे निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए। उन्हें तुंत दी जानी चाहिए। कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघ्नकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तत्काल वैश्विक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - ब्लूम्सबर्गी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, गण्डव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रयेक हितधारक को छाँतों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाद्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और बुद्धि, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

20. Publication: Sanmarg

Date: 12 June 2022

Page No: 4

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए सिनर्जी समिट

भारत को वर्षों में नहीं, महीनों में साक्षर बनाने का आह्वान

नई दिल्ली। इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन-एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव भारत को महीनों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं-नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोविड ने शिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। यूनिसेफ के अनुसार, कोविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70 प्रतिशत से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता कोशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तल्काल कार्बवाई का आह्वान है। दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को सयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, और सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया।



दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय श्री राजनाथ सिंह थे। माननीय रक्षा मंत्री श्री राजनाथ सिंह जी ने कह कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विशाल संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एकजुट करने का समय आ गया है। रणनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्रगतिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अभी कुछ ही समय हुआ

स्कूल में पिछ से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भूला दिया। उन्होंने डॉ सुनीता गांधी, पर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिग्निटी एजुकेशन विजन इंटरनेशनल यानी कि देवी संस्थान - की नई ग्लोबल ड्रीम अल्फा या एक्सेलरेटिंग लर्निंग फॉर ऑल पढ़ाति विकसित करने के लिए स्वरूप के नूतन प्रयोग की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अल्फा ग्लोबल ड्रीम' जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है।

कार्यक्रम के पहले दिन डॉ. सुनीता गांधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघटनकारी तकनीक आधारित साक्षरता- तल्काल वैश्विक कार्बवाई के लिए एक रोडमैप- ब्लूम्सबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकार की प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पाठ्यक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया जो युवा और वृद्ध, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।

21. Publication: Open Voice
Date: 12 June 2022
Page No:

शिक्षा में भारत की सबसे बड़ी समस्या से निपटने के लिए 'सिनर्जी समिट'

श्रीविजय राज

लोकल न्यूज ऑफ इंडिया, नई दिल्ली।
 इस विषय पर दो दिवसीय सिनर्जी शिखर सम्मेलन - "एफएलएन - "एफएलएन में एक प्रतिमान बदलाव: भारत को महानों में साक्षर बनाना, वर्षों में नहीं" - नई दिल्ली में इंडिया इंटरनेशनल सेंटर में आयोजित किया गया। कोविड, नेशिक्षा के क्षेत्र में वर्षों की मेहनत को बेकार सा कर दिया है। (यूनिसेफ के अनुसार, काविड में स्कूल बंद होने के बाद 10 वर्षीय बच्चों में से 70% से अधिक के पास मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN) कोशल नहीं है। इस पृष्ठभूमि से, सिनर्जी शिखर सम्मेलन का यह विषय, शिक्षा के क्षेत्र में तत्काल कार्रवाई का आह्वान है दो दिवसीय इस सिनर्जी शिखर सम्मेलन में पहली बार भारत के सबसे बड़े शिक्षा संकट को संयुक्त रूप से हल करने के लिए कई प्रमुख सीएसआर, गैर सरकारी संगठनों, दूतावासों, स्कूलों, विश्वविद्यालयों और सरकार के प्रमुखों को एक साथ लाया गया दो दिवसीय शिखर सम्मेलन के पहले दिन मुख्य अतिथि माननीय राजनाथ सिंह ने कहा



कि बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता के विश्लेषण संकट के परिवर्तनकारी समाधानों का पता लगाने के लिए सभी हितधारकों को एक जुट करने का समय आ गया है। राजनीतिक सोच के बिना, और अत्यधिक प्राप्तिशील समाधानों के बिना, साक्षरता संकट गहराता रहेगा। कक्षा 3 के बच्चों ने अपनी कुछ ही समय हुआ स्कूल में फिर से कदम रखा है। ग्रेड 5 के बच्चों ने कोविड से पहले ग्रेड 3 में जो कुछ भी सीखा, उसमें से अधिकांश भुला दिया। इस प्रकार, प्राथमिक कक्षा के अधिकांश बच्चों को तत्काल सहायता की आवश्यकता है। हम इस बड़े संकट को हल करने के लिए इसे अकेले शिक्षकों पर नहीं छोड़ सकते। सभी समुदायों को संगठित करने की

जरूरत है और समाज के सभी वर्गों को तालमेल के साथ काम करना होगा। एफएलएन, को एक आपात स्थिति के रूप में माना जाना चाहिए, और इसमें निपटने के लिए हमें पूरे समाज का सहयोग चाहिए। उन्होंने डा. सुनीता गंधी, पूर्व अर्थशास्त्री, विश्व बैंक, और संस्थापक, डिग्निटी एन्जुकेशन विज़न इंइनेशनल यानी कि देवी संस्थान - को नई ग्लोबल डीम अल्फा, या एम्प्लोयेटिंग लर्निंग फॉर ऑल प्लॉयल विकासित करने के लिए (एफएलएन) इनके नृतन प्रयोग की प्रशंसा की। उन्होंने कहा "भारत को, मात्र 90 दिनों के भीतर सीखने की प्रक्रिया पूरी करने वाले, अल्फा, ग्लोबल डीम" जैसे किसी अभूतपूर्व समाधान की आवश्यकता है। पांच

साल की स्कूली शिक्षा के बाद भी पारंपरिक तरीके, मूलभूत कौशल विकासित करने में पूरी तरह विफल रहे हैं। मुझे खुशी है कि (एएलएफए) अब भारत के दस सबसेपिछड़े जिलों में से दो में लागू किया जा रहा है: उत्तर प्रदेश में शामली और उडीसा में संबलपुर। कोविड टीकाकरण की तरह ही, हर बच्चे को (एएलएफए,) शिक्षा तुरंत दी जानी चाहिए। "कार्यक्रम के पहले दिन डा. सुनीता गंधी द्वारा लिखित पुस्तक का विमोचन भी किया गया। विघ्नकारी तकनीक अधारित साक्षरतात्त्वकाल वैश्वक कार्रवाई के लिए एक रोडमैप - बन्दूसबरी द्वारा प्रकाशित इस पुस्तक में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि इस परिस्थिति में प्रत्यक्ष परिवर्तन तीन चरणों के माध्यम से संभव है, राष्ट्रव्यापी जन आंदोलन जिसमें प्रत्येक हितधारक को छात्रों से लेकर सरकारी अधिकारियों तक सभी स्तरों पर शामिल होना चाहिए जैसे पल्स पोलियो अभियान, सरकारी प्रतिबद्धता और परिवर्तनकारी पार्टीक्रम व शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया या युवा और चुनून, स्वयंसेवकों और सभी शिक्षकों को शामिल होने की अनुमति दे।



THANK YOU